

# Student worksheet: Bridging the gap

## Unit 1: Familie im Wandel

### Warm-up activity

Match each of the German statements 1 to 8 with its English equivalent A to H.

You will see that you don't have to understand every single word to get the right answer.

German	English
1. Meine Eltern sind geschieden.	A. There are often arguments at home.
2. Ich verstehe mich gut mit meiner Schwester.	B. My parents have been married for twenty years.
3. Meine Eltern sind seit zwanzig Jahren verheiratet.	C. I get on well with my sister.
4. Es gibt oft Streit zu Hause.	D. Family is very important to me.
5. Ich lebe in einer Patchworkfamilie.	E. My parents are divorced.
6. Meine Mutter ist alleinerziehend.	F. We spend a lot of time together.
7. Wir verbringen viel Zeit zusammen.	G. I live in a blended family.
8. Familie ist mir sehr wichtig.	H. My mother is a single parent.

## 1. Vocabulary-related activity

This is another matching exercise. When you've checked your answers to this task, make a note of these words in a vocabulary notebook to which you can add any new German words and what they mean in English.

Match each of the German words 1 to 15 with its English equivalent A to O.

German	English
1. sich scheiden lassen	A. to separate
2. die Beziehung	B. support
3. der Streit	C. relationship
4. sich mit jemandem verstehen	D. to get divorced
5. alleinerziehend	E. to get on with someone
6. die Ehe	F. argument
7. zusammenleben	G. partnership
8. die Unterstützung	H. trust
9. sich um jemanden kümmern	I. responsibility
10. die Verantwortung	J. married couple
11. die Patchworkfamilie	K. to live together
12. das Ehepaar	L. single parent
13. das Vertrauen	M. blended family
14. sich trennen	N. marriage
15. die Partnerschaft	O. to take care of someone

## 2. Short reading text: Annas Familie



Ich heiße Anna, und ich lebe mit meinen Eltern und meinem Bruder zusammen. Wir verstehen uns meistens sehr gut und verbringen viel Zeit miteinander, was ich toll finde. Am Wochenende gehen wir manchmal zusammen aus. Wir gehen ab und zu in der Stadt einkaufen. Wir essen oft gemeinsam zu Abend und sprechen über unseren Tag. Meine Eltern unterstützen mich, besonders wenn ich Stress in der Schule habe oder vielleicht Probleme mit meinen Hausaufgaben. Ich kann mit ihnen über alles reden, und sie geben mir gute Ratschläge, denn sie haben viel Erfahrung. Für mich ist meine Familie sehr wichtig, weil wir uns gegenseitig vertrauen.

## 3. Comprehension task based on text

1. Mit wem lebt Anna?

---

---

2. Wie sind die Beziehungen in Annas Familie? (2 details)

---

---

3. Was macht die Familie zusammen? (2 details)

---



---

4. Wann braucht Anna Unterstützung von ihren Eltern? (2 details)

---



---

5. Warum ist die Familie für Anna wichtig?

---



---

## 4. Grammar toolbox

Studying a language beyond GCSE will involve manipulating the language in writing summaries or answering comprehension questions in German. To do this successfully requires some knowledge of grammar.

In the reading tasks that follow, you will need to switch information given in the first person (ich) to the third person (er/sie). Have a look at the table below to remind yourself how this works so that you can do this accurately.

First person (ich)	Third person (er/sie)
ich habe	er/sie hat
ich bin	er/sie ist
ich lebe	er/sie lebt
ich verstehe mich	er/sie versteht sich
ich finde	er/sie findet
ich kümmere mich	er/sie kümmert sich
ich wohne	er/sie wohnt
ich verbringe	er/sie verbringt
meine Familie	seine/ihre Familie

## 5. Bringing it all together

Use the language that you have seen in this unit to help you to complete the gap-fill task. You will need to use the words in the box to complete the activity.

Heutzutage ist die \_\_\_\_\_ ganz anders als vor fünfzig Jahren. Viele Menschen leben in einer \_\_\_\_\_ oder bei einem alleinerziehenden Elternteil. In allen Familien ist die \_\_\_\_\_ besonders wichtig. In den meisten Familien gibt es ab und zu Streit, aber es ist auch wichtig, dass die Eltern ihre Kinder \_\_\_\_\_.

Es ist nicht immer einfach, sich gegenseitig gut zu \_\_\_\_\_ aber es ist wichtig nicht nur für die Kinder, sondern auch für die \_\_\_\_\_. Es ist nicht die Form der Familie, die wichtig ist, sondern die Beziehungen.

unterstützen	verstehen	Familie
Eltern	Patchworkfamilie	Beziehung

## 6. Independent follow-up task

Have a look at Franziska talking about her family in this video. You can put on the subtitles if you want to make it easier to follow.

[Family in Germany \(The Ideal Teacher Language School - YouTube\)](#)

# Student worksheet: Bridging the gap

## Unit 3: Jugendkultur – Mode und Trends, Musik und Fernsehen

### Warm-up activity

Match each of the German statements 1 to 8 with its English equivalent A to H.

German	English
1. Ich höre jeden Tag Popmusik.	A. I try out new outfits regularly.
2. Ich folge meinen Lieblingssängern auf Instagram.	B. My favourite series is a reality show.
3. Ich probiere gerne neue Outfits aus.	C. I listen to pop music every day.
4. Ich sehe mir oft Musikvideos auf YouTube an.	D. Television and streaming services are important to me.
5. Ich besuche ab und zu ein Musikfestival.	E. I follow my favourite singers on Instagram.
6. Meine Lieblingsserie ist eine Reality-Show.	F. I like watching music videos on YouTube.
7. Ich höre auch Rockmusik.	G. I go to a music festival from time to time.
8. Fernsehen und Streamingdienste sind mir wichtig.	H. I also listen to rock music.

## 1. Vocabulary-related activity

Now, can you match up the vocabulary for this sub-theme? Remember to add all new words to your vocabulary book.

Match each of the German words 1 to 15 with its English equivalent A to O.

German	English
1. die Mode	A. clothes
2. der Trend	B. music video
3. der Lieblingssänger	C. streaming service
4. das Musikfestival	D. Favourite singer
5. die Fernsehserie	E. fashion blogger
6. die Kleidung	F. reality show
7. der Modeblogger	G. pop music
8. die Popmusik	H. rock music
9. die Rockmusik	I. outfit
10. der Musiker	J. musician
11. die Folge	K. trend
12. das Outfit	L. fashion/style
13. die Reality-Show	M. music festival
14. der Streamingdienst	N. episode
15. das Musikvideo	O. TV series

## 2. Short reading text: Mia und ihre Jugendkultur



Ich heiße Mia, und ich interessiere mich sehr für Mode, Musik und Fernsehen. Jeden Tag höre ich gern Popmusik, aber manchmal höre ich auch Rockmusik oder entdecke neue Künstlerinnen. Ich folge Modebloggern auf Instagram und probiere gerne neue Outfits aus, um meinen eigenen Stil zu entwickeln. Am Wochenende besuche ich oft Musikfestivals oder sehe Musikvideos auf YouTube an. Meine Lieblingsserie ist eine Reality-Show, die ich jede Woche anschau. Fernsehen und Streamingdienste sind mir auch wichtig, weil ich gerne neue Serien entdecke. Es macht mir Spaß, mit meinen Freund\*innen über Trends, Musik und Serien zu sprechen und neue Ideen auszuprobieren.

### 3. Comprehension task based on text

1. Wofür interessiert sich Mia?

---

---

2. Welche Musik hört Mia?

---

---

3. Was macht Mia auf Instagram und warum?

---

---

4. Was macht Mia am Wochenende? (2 details)

---

---

5. Welche Art von Fernsehsendungen mag Mia, und wie oft schaut sie sie?

---

---

6. Warum sind Fernsehen und Streamingdienste für Mia wichtig?

---

---

7. Was macht Mia gern mit ihren Freund\*innen?

---

---

## 4. Grammar toolbox: talking about other people's preferences

We're looking at moving from the first person (ich) to the third person (er/sie) again, but this time we're doing it with a focus on expression preferences. All these verbs will help you to talk about what other people think.

Have a look at the table below to find out how to do this. You will notice that there are a few irregular verbs in this list that don't follow the simple e/t change in the endings.

First person (ich)	Third person (er/sie)
ich finde	er/sie findet
ich mag	er/sie mag
ich höre gern	er/sie hört gern
ich möchte	er/sie möchte
ich will	er/sie will
ich liebe	er/sie liebt
ich interessiere mich	er/sie interessiert sich
ich bevorzuge	er/sie bevorzugt
ich genieße	er/sie genießt

## 5. Bringing it all together

Mia talks about what she likes to do and there are lots more verbs that you can use to express a preference in the table above. Now use those verbs to complete the translations below.

1. Mia is interested in fashion and music.

---

2. She prefers pop music, but she loves rock music too.

---

3. Mia enjoys Instagram and she follows fashion bloggers.

---

4. She enjoys watching reality shows on streaming services.

---

5. Mia likes to talk to her friends about trends and music.

---

## 6. Independent follow-up task

Here's another video from Deutsche Welle that will tell you a lot about fashion in Germany. There are lots of subtitles so use it as an opportunity to write down lots of new vocabulary.

[Die Modevorlieben der Deutschen \(DW.com\)](#)